



CAMILLE-MARCOUX

Règlements de l'école Camille-Marcoux

Année scolaire 2025-2026

**Harmonie
Engagement
Respect**

Notre mission:
S'unir pour créer un environnement harmonieux et enrichissant pour que chaque élève s'épanouisse.

Notre vision:
Dans notre école, chaque élève compte.

Calendrier scolaire



| Nom : | Prénom : | Tél. : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|------------|--|------|------------|------------|----|----|---------|----------|------------|----|----|----|---------|------------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|------------|------------|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|------------|--|--|--|--|------------|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| Père, mère, tuteur (prénom) : | Avant-midi | Après-midi | Journée | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Légende : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| () Début et fin d'étape | | | [] Année de travail [200] jrs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| △ Journées pédagogiques fixes | | | ○ Congés et fixes statutaires | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de jours de classe : 180 | | | △ Journées pédagogiques flottantes (pouvant être annulées en cas de force majeure) dans l'ordre suivant : 27 mars, 2 avril, 15 mai, 5 juin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Journées pédagogiques : Fixes => 16 | Première étape : | 52 jrs | Troisième étape : 67 jrs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Flottantes => 4 | Deuxième étape : | 61 jrs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Août</th> <th colspan="3">Septembre</th> <th colspan="3">Octobre</th> </tr> <tr> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Préscolaire Concertations</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr> <td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> <tr> <td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>(28)</td><td>29</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 2</td><td>Total : 20</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 21</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 21</td></tr> </tbody> </table> | | | | Août | | Septembre | | | Octobre | | | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Préscolaire Concertations | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 25 | 26 | 27 | (28) | 29 | 29 | 30 | | | | | | | | | | Total : 2 | | | | | Total : 20 | Total : 21 | | | | | Total : 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Août | | Septembre | | | Octobre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Préscolaire Concertations | | | | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 26 | 27 | (28) | 29 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total : 2 | | | | | Total : 20 | Total : 21 | | | | | Total : 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Novembre</th> <th colspan="5">Décembre</th> <th colspan="5">Janvier</th> <th colspan="5">Février</th> </tr> <tr> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr> <tr> <td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr> <tr> <td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td></tr> <tr> <td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 18</td><td>Total : 15</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 18</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 19</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 19</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Novembre | | | | | Décembre | | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | Total : 18 | | | | | Total : 15 | Total : 18 | | | | | Total : 19 | | | | | Total : 19 | | | | |
| Novembre | | | | | Décembre | | | | | Janvier | | | | | Février | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total : 18 | | | | | Total : 15 | Total : 18 | | | | | Total : 19 | | | | | Total : 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">Mars</th> <th colspan="5">Avril</th> <th colspan="5">Mai</th> <th colspan="5">Juin</th> </tr> <tr> <th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th><th>Lu</th><th>Ma</th><th>Me</th><th>Je</th><th>Ve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>9</td><td>(10)</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr> <td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr> <td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr> <td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 15</td><td>Total : 18</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 18</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 16</td><td colspan="5" style="text-align: center;">Total : 16</td></tr> </tbody> </table> | | | | | Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | Juin | | | | | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | (10) | 11 | 12 | 13 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 30 | | | | Total : 15 | | | | | Total : 18 | Total : 18 | | | | | Total : 16 | | | | | Total : 16 | | | | |
| Mars | | | | | Avril | | | | | Mai | | | | | Juin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | Lu | Ma | Me | Je | Ve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | (10) | 11 | 12 | 13 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total : 15 | | | | | Total : 18 | Total : 18 | | | | | Total : 16 | | | | | Total : 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Table des matières

- | | | | |
|----|--|----|---------------------------------|
| 01 | Mot de la direction | 02 | Notre équipe |
| 03 | Informations importantes | 04 | Mon code de vie |
| 05 | Plan de lutte contre la violence et l'intimidation | 06 | Procédure d'examen des plaintes |

01 Mot de la direction

Cher caribou, une autre belle année commence et nous sommes prêts à t'accueillir pour l'année 2025-2026. L'équipe de l'école Camille-Marcoux prend l'engagement de s'impliquer au maximum pour ta réussite, mais aussi pour ton bien-être tout au long de l'année dans l'harmonie, l'engagement et le respect.

Cher parent d'un petit caribou, nous sommes très heureux de collaborer avec vous et de pouvoir compter sur votre appui. Nous avons tous le même objectif et en vous ayant comme partenaire, c'est un succès garanti.

Nous vous présentons le document contenant les règlements ainsi que le code de vie de l'école Camille-Marcoux. Vous êtes invités à prendre connaissance de son contenu avec votre enfant, signer l'engagement à la fin et de le retourner à l'école.

Nous souhaitons à chacun d'entre vous une merveilleuse année scolaire.

La direction et le personnel de l'école Camille-Marcoux

**Harmonie
Engagement
Respect**

Notre mission:
S'unir pour créer un environnement harmonieux et enrichissant pour que chaque élève s'épanouisse.

Notre vision:
Dans notre école, chaque élève compte.

02 Notre équipe

LISTE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Emmanuelle DUFOUR | Maternelle 4 ans |
| Noémie SONIER-ST-PIERRE | Maternelle 5 ans |
| Joanie COLLARD-TREMBLAY | Maternelle 5 ans |
| Karine LÉVESQUE | 1e année |
| Carine FORTIER MARCOUX | 1e année |
| Julie LÉVESQUE | 2e année |
| Frédérique BÉLANGER | 2e année |
| Bryan WHITTON-ROSS | 3e année |
| Johanne GERMAIN | 3e/4e année |
| Sandra DESCHÈNES | 4e année |
| Amélie SERVANT | 5e année |
| Patsy CHEVARIE | 6e année |
| Guillaume RIOUX | Éducation physique |
| Annie LACASSE | Anglais |
| Isabelle DÉSY | Musique |
| Véronic LAVOIE | 1e et 6e année |
| Marie-Josée VIGNEAULT, Nancy LANDRY | Enseignantes ressources |
| Diane LANGIS et Katie OTIS | Orthopédagogues |

02 Notre équipe (la suite)

LISTE DU PERSONNEL ADMINISTRATIF et de SOUTIEN

Marie-Josée POULIOT
Valérie NORMAND
isa LEMIEUX, Marie-Pier CORNEAU, Caroline TREMBLAY, Cindy ROCHELLE

Directrice
Secrétaire d'école
Éducatrices spécialisées

Carine PEDNEAULT
Karina FLOWERS
David HAMILTON-WILLAND, Lise PARÉ
Nancy LANDRY

Agente de bureau, bibliothèque
Infirmière
Entretien
Technicienne, service de garde

Karine BEAULIEU, Aurélie CAMBIER
Cindy ROCHELLE, Nancy LAMONTAGNE
Hélène BERGERON, Myriam TURBIS, Annick LATENDRESSE

Éducatrices en milieu scolaire

03 Informations importantes

HORAIRE DES ÉLÈVES ET DU SERVICE DE GARDE

Avant-midi

| | |
|-----------------|---------|
| Entrée : | 8 h 05 |
| 1re période : | 8 h 10 |
| 2e période : | 9 h 10 |
| Récréation; | 10 h 15 |
| 3e période : | 10 h 35 |
| Fin des cours : | 11 h 35 |

Après-midi

| | |
|-----------------|---------|
| Entrée : | 13 h 00 |
| 4e période : | 13 h 05 |
| Récréation; | 14 h 05 |
| 5e période : | 14 h 25 |
| Fin des cours : | 15 h 25 |

Heures d'ouverture et de fermeture de l'école : 7 h 45 à 11 h 45 et 12 h 45 à 15 h 45
Heures d'ouverture du service de garde : 7 h 00 à 7 h 55- 11 h 35 à 12 h 50 - 15 h 25 à 17 h 45

03 Informations importantes

SÉCURITÉ

Les parents qui reconduisent leur enfant à l'école en voiture doivent les déposer sur le bord de la rue et non dans le stationnement du personnel, ni le terrain réservé aux autobus, ni la cour de récréation.

SURVEILLANCE

Il y a de la surveillance sur la cour à compter de 7 h 55 le matin et 12 h 50 l'après-midi. Les élèves doivent se présenter après le début de la surveillance et demeurer dans la cour de l'école et non dans le parc d'amusement.

03 Informations importantes

ENTRÉE DANS L'ÉCOLE

Les parents qui viennent à l'école doivent se présenter au secrétariat. Afin d'assurer la sécurité des enfants, nous devons contrôler la circulation des visiteurs à l'école.

TENUE VESTIMENTAIRE

Les enfants doivent être habillés convenablement et en rapport avec les activités auxquelles ils s'adonnent ou selon la température. Les vêtements à connotation de violence, de drogue et de sexe ne sont pas permis. Chaque enfant doit avoir une paire de chaussures à porter dans l'école, différente de celle portée à l'extérieur.

03 Informations importantes

SANTÉ DES ÉLÈVES

Si un élève présente un ou des problèmes de santé tels que : épilepsie, diabète, asthme, troubles cardiaques, fractures récentes ou autre maladie ou handicap, il est très important que le parent informe l'école dès le début de l'année scolaire.

Une infirmière scolaire est présente à l'école un jour par semaine. Les parents peuvent la rejoindre au numéro de téléphone de l'école ou par courriel.

PREMIERS SOINS

Si un élève subit une blessure ou un traumatisme lors de sa présence à l'école, la politique stipule que les premiers soins consistent :

-Aux soins d'urgence permettant le transport en toute sécurité de l'élève au Centre de santé qui dessert l'école. Les parents ou tuteurs en sont avisés le plus tôt possible car ils sont seuls responsables de leur enfant à partir de ce moment.

-Aux soins en cas de traumatisme majeur.

03 Informations importantes

Procédures :

En cas de maladie ou d'accident, la direction de l'école ou son substitut prend les mesures nécessaires pour la santé et la sécurité de l'enfant. À moins de circonstances exceptionnelles, si la direction de l'école décide de le diriger vers l'hôpital, la procédure suivante s'applique :

- Appel aux parents ou aux responsables qui se chargeront eux-mêmes du transport;
- Le cas échéant, en taxi;
- Si besoin, en ambulance.

Le Centre de services scolaire recommande aux parents d'assurer leur enfant. S'il présente un ou des problèmes de santé tels qu'épilepsie, diabète, asthme, autre maladie ou handicap, il est important d'informer par écrit la direction de l'école dès le début de l'année scolaire.

En cas de maladie ou d'accident à l'école, la Centre de services scolaire ne rembourse pas les frais encourus.

Il est important de disposer d'un numéro de téléphone d'urgence pour joindre un adulte en tout temps.

03 Informations importantes

COLLATIONS

Les collations acceptées doivent être santé. Les fruits, les légumes, les céréales santé ainsi que les produits laitiers sont à privilégier, toujours sans arachides et noix.

OBJETS PERSONNELS

Les élèves sont entièrement responsables de leurs effets personnels. Cependant, l'école ne se tient pas responsable de la perte ou de la détérioration de ces articles. L'école se réserve le droit d'en interdire l'utilisation.

Selon la politique du Centre de services scolaire du Fer, les cellulaires sont interdits à l'école en tout temps.

03 Informations importantes

SERVICE DE GARDE

Les parents ont la possibilité de se prévaloir du service de garde à l'école pour leur enfant sous une surveillance adéquate.

BRIGADIERS SCOLAIRES

Une brigadière adulte est placée en face de l'école pour aider les élèves à traverser la rue. Il est important d'inciter ceux-ci à utiliser ce service et à être respectueux envers cette personne.

03 Informations importantes

ABSENCES ET RETARDS DES ÉLÈVES

L'absence des élèves ou leur retard doit être motivé via Mozaïk portail. Il y a également la possibilité de laisser un message sur la boîte vocale de l'école au 418-968-3331. Il est important d'aviser l'école afin d'assurer la sécurité de chaque élève.

RETOUR IMPRÉVU À LA MAISON (durant les heures de classe)

Il arrive que des circonstances incontrôlables nous obligent à fermer l'école durant les heures de classe : tempête, bris de chauffage, panne d'électricité, etc. Avant de procéder à l'évacuation de l'école, nous nous assurons que chaque élève sache où aller. Afin de faciliter le déroulement d'une telle opération, l'enfant doit savoir ce qu'il a à faire en de telles circonstances.

03 Informations importantes

TEMPÊTE DE NEIGE OU INTEMPÉRIE

Le matin, lors de mauvaises conditions climatiques, les stations radiophoniques locales ou les réseaux sociaux diffuseront l'information en lien avec la suspension des cours.

BIBLIOTHÈQUE

Les élèves de l'école fréquentent la bibliothèque selon l'horaire établi pour leur classe. Il est entendu que, des frais seront réclamés aux parents pour toute perte ou bris volontaire d'un livre de bibliothèque.

SAC D'ÉCOLE

Les élèves ont généralement de l'étude à faire à la maison afin d'assimiler les notions enseignées au cours de la journée. Une feuille de route ou un agenda qui précise ce qu'il y a à faire pour la semaine, selon le degré concerné. Il est suggéré de regarder dans le sac d'école chaque jour afin de prendre connaissance du contenu.

03 Informations importantes

BULLETINS

Une première communication informera sur le cheminement de l'enfant et sera remise vers la mi-octobre.

Il y aura trois bulletins au courant de l'année scolaire soit, un par étape. Les parents seront rencontrés à la fin de la première étape. Le tout est disponible sur Mozaïk portail.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES

Personnel de l'école et parents, nous sommes des partenaires dans l'éducation de nos élèves. Chacun contribue selon son rôle pour leur réussite et leur bien-être. Dans notre école, chaque élève compte.

03 Informations importantes

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES (Règles de conduite)

Personnel de l'école et parents, nous sommes des partenaires dans l'éducation de nos élèves. Chacun contribue selon son rôle pour leur réussite et leur bien-être. Dans notre école, chaque élève compte.

Les élèves et le personnel ont le droit d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Les élèves ont le devoir de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

03 Informations importantes

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES (Règles de conduite)

Les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme et plus particulièrement :

- 1- de respecter l'autorité du personnel de l'école ainsi que les règles de fonctionnement de l'école, dont notamment celles de la classe.
- 2- d'agir et de communiquer de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école, en tout temps et quel que soit le moyen utilisé.
- 3- de ne poser aucun acte d'intimidation ou de violence.
- 4- de vouvoyer le personnel de l'école.
- 5- d'utiliser le titre de «madame» ou de «monsieur» pour s'adresser au personnel de l'école.

03 Informations importantes

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES (Règles de conduite)

Les élèves doivent adopter un comportement empreint de civisme et plus particulièrement :

6- de respecter la réputation et la vie privée des autres élèves et du personnel de l'école, notamment en obtenant leur consentement et celui du titulaire de l'autorité parentale ou du tuteur de l'élève, le cas échéant, avant de capturer leur image ou leur voix en utilisant de façon inappropriée les réseaux sociaux.

7- d'être assidu et ponctuel en respectant notamment les horaires et les échéanciers applicables.

8- de prendre soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école.

9- de respecter le code vestimentaire de l'école, le cas échéant.

03 Informations importantes

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DE TOUS LES ACTEURS SCOLAIRES (Règles de conduite)

Les élèves ne peuvent utiliser, du début jusqu'à la fin de la classe, un cellulaire, des écouteurs et tout autre appareil mobile personnel autant sur les terrains et dans les bâtiments de l'école qu'à l'extérieur de ceux-ci lors d'activités scolaires, sauf lorsque cette utilisation est requise pour l'un ou l'autre des motifs suivants:

- 1- les modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant
- 2- l'état de santé de l'élève ou pour porter secours à toute personne en raison de son état de santé ou toute autre situation d'urgence.
- 3- les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

04 Mon code de vie

Harmonie

Je m'engage à développer des relations sociales harmonieuses.

Je m'engage à me déplacer calmement dans l'école.

Respect

Je m'engage à agir avec respect auprès des autres.

Je m'engage à respecter le matériel et mon environnement.

Engagement

Je prends ma réussite à cœur.

Je suis disposé(e) à apprendre.

Je m'engage à faire des choix de jeux pacifiques.

Ce que j'y gagne

Je contribue à la création d'un milieu harmonieux, respectueux et sain où chaque élève compte



Bris d'engagement

Si je choisis de ne pas respecter les règles, j'accepte les conséquences et/ou les gestes de réparation.

- Avertissement verbal
- Discussion avec l'élève

Réparation

- Je propose moi-même un moyen de réparer.
- Je joue avec la personne à la récréation.
- J'apporte mon aide à cet élève.
- Je présente des excuses sincères verbalement ou par écrit ou je relève ses qualités et talents.
- Reprise de temps perdu.
- Rendre service à la personne.
- Je fais une lettre ou un dessin d'excuses.
- Je débourse les frais de réparation ou je répare ce qui est brisé.

Si ça peut aider :

- Feuille de route pour m'améliorer.
- Perte de récréation ou d'un privilège.
- Accompagnement d'un adulte.
- Pratique du bon comportement/modelage.
- Retrait du jeu/réflexion.
- Discussion avec l'éducatrice. Support au besoin.

DANS LES CAS JUGÉS PLUS GRAVES :

La direction peut exercer son droit de suspension interne, externe ou autre.

NON-RESPECT DU CODE DE VIE

En cas de non-respect du code de vie, l'élève recevra un document “Bris d'engagement”. Celui-ci explique la situation et le parent aura à signer et retourner cette feuille à l'école. Un retour et un geste de réparation et/ou conséquence sera fait en collaboration avec un adulte de notre équipe.

Ensemble nous contribuons
à un milieu de vie harmonieux!



BRIS D'ENGAGEMENT

Nom: _____

Date: _____

Classe de : _____

*Dans notre école, chaque élève compte!
Les gestes de réparations sont essentiels à l'harmonie.*

MANQUEMENT EN LIEN AVEC:

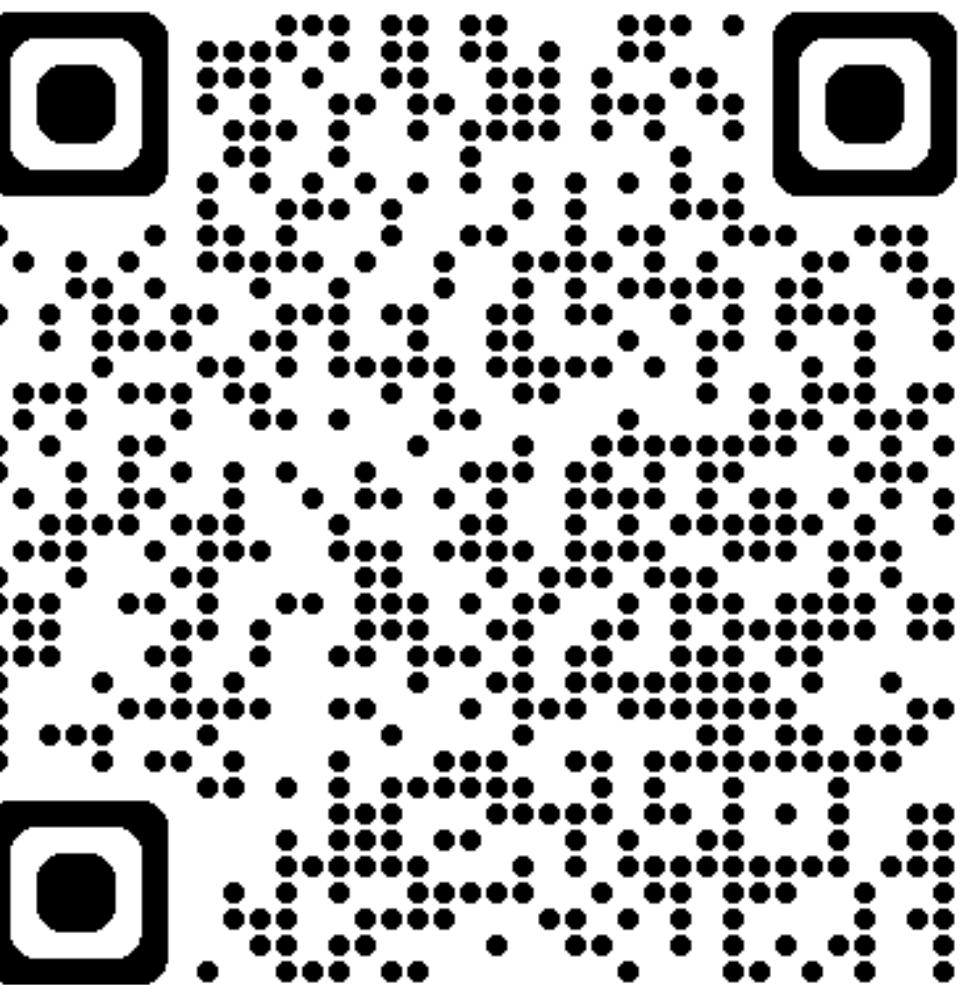
- Harmonie
- Engagement
- Respect

Détails:

Signature de l'intervenant: _____

Signature du parent : _____

05 Plan de lutte contre la violence et l'intimidation



Dans le but d'alléger le document, un code barre à numériser vous mènera directement au Plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école Camille-Marcoux.

06 Procédure d'examen des plaintes



Protecteur national
de l'élève

Québec

À l'écoute pour
protéger TES DROITS!

COMMENT PORTER PLAINE?

Si toi ou tes parents n'êtes pas satisfaits des services scolaires :

- 1 Parles-en à la personne concernée ou à son patron
- 2 Contacte le responsable du traitement des plaintes
- 3 Communique avec ton protecteur régional de l'élève

Violence à caractère sexuel

Tu peux porter plainte directement au protecteur régional de l'élève si tu le souhaites. De plus, toute autre personne peut faire un signalement directement au protecteur régional de l'élève.

PERSONNE
ne peut te menacer ou te faire des REPRÉSAILLES parce que toi ou tes parents avez porté plainte.

Pour porter plainte, faire un signalement ou pour toute autre question :

- quebec.ca/droits-eleve
- [téléphone/texto
1-833-420-5233](tel:1-833-420-5233)
- plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca

Votre gouvernement

52-1001

Engagement

-J'ai pris connaissance, avec mon parent, de tous les règlements de mon école et de mon code de vie.

-Je comprends ce que je dois faire pour une bonne entente avec les autres et pour bien vivre dans mon école, afin de faciliter mes apprentissages.

-Je m'engage à faire de mon mieux pour réussir.

Signature de l'élève: _____

Signature du parent: _____

Cette partie est à retourner à l'école.