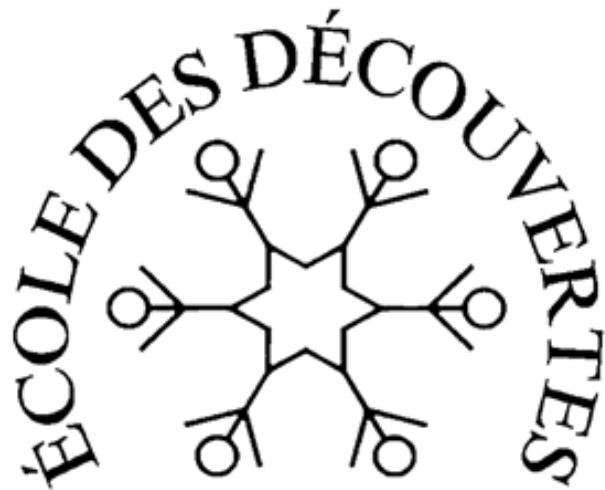


CODE DE L'ÉCOLIER

ÉCOLE DES DÉCOUVERTES



Chers parents,

Le présent Code de l'écologiste a pour mission d'aider les élèves dans leur cheminement scolaire et personnel. La mission de l'école québécoise étant d'instruire, de socialiser et de qualifier, il est important d'avoir à notre disposition un outil à partir duquel les élèves, les membres du personnel ainsi que les parents pourront se fier pour la régulation des comportements.

Le Code de l'écologiste servira de guide aux élèves pour leur permettre d'adopter les comportements attendus dans l'école, tout comme il devra un jour s'adapter aux attentes du monde du travail et de la vie en collectivité.

Le Code de l'écologiste s'applique à toutes les activités scolaires et parascolaires ainsi qu'aux activités éducatives et, par conséquent, à tous les endroits où ces activités se déroulent (classe, cour de récréations, corridor, bibliothèque, gymnase, salle rythmique, toilettes, auditorium, piscine, etc.). Le présent Code de l'écologiste s'applique à tous les cycles de l'école primaire, du préscolaire au 3e cycle.

La sécurité de votre enfant étant notre priorité, il nous apparaît essentiel de vous présenter la liste des comportements attendus pour y arriver, les règles à respecter ainsi que la gradation des interventions qui seront mises en place advenant le cas où une ou des règles en vigueur ne seraient pas respectées.

Nous vous remercions de votre précieuse collaboration puisqu'elle est essentielle pour le développement de votre enfant.

« Il faut tout un village pour élever un enfant. »
-proverbe africain-

L'équipe de l'école des Découvertes

Valeurs de notre école



Pour nous, l'entraide c'est d'aider les gens quand quelque chose est difficile pour eux et de les encourager.

Olivier Jinchereau, Xavier Turbide et Mia Pascal-Champoux
3e-4e année

Pour nous, l'entraide c'est d'offrir notre aide, de tenir la porte aux autres, de travailler en équipe et de partager le matériel.

Les élèves de 5e année



Pour nous, l'honnêteté c'est de dire la vérité, sans mentir puisqu'on peut briser la confiance des autres. C'est plus facile qu'on le pense!

Rosalie Tremblay et Naylah Mentor
3e-4e année

Pour nous, l'honnêteté c'est de dire la vérité et de prendre la responsabilité de nos gestes.

Les élèves de 5e année




Pour nous, il y a plusieurs sortes de respect. Le respect des autres : écouter, être poli et ne pas rire des autres. Le respect du matériel : ne pas toucher à ce qui ne nous appartient pas et ne pas le briser.

Grâce-Eden Attéméné et Cyril Bellavance
3e-4e année

Pour nous, le respect c'est d'être poli avec les adultes et les élèves, de se déplacer sans déranger. C'est aussi de dire merci et s'il vous plaît. Le respect c'est de s'impliquer dans l'école et d'utiliser un langage adéquat.

Les élèves de 5e année

Comportements observables

Respect de soi	Respect de l'autre	Respect de l'environnement
<p>Je porte une tenue vestimentaire adéquate.</p>  <p>De plus, tous les vêtements laissant paraître les sous-vêtements sont interdits (chandails avec le dos ouvert, jeans trop déchirés, etc.).</p>	<p>J'arrive à l'heure à l'école. Matin : 8h05 Midi : 12h45</p> <p><i>Prendre note qu'il n'y aura pas de surveillance sur la cour avant ces heures.</i></p> <p>Je suis poli-e et respectueux-euse envers les élèves et les adultes, dans mes gestes et mon langage.</p> <p>J'adopte un comportement pacifique en tout temps.</p>	<p>Je mets mes déchets dans la poubelle.</p> <p>Je tire la chasse d'eau quand je vais à la toilette.</p> <p>Je prends soin de mon matériel, de celui de l'école et du mobilier.</p> <p>J'évite de faire du vandalisme.</p>
<p>Aux parents : veuillez définir les termes en gras à votre enfant.</p>		

Notes aux parents

L'équipe-école a établi une gradation des interventions selon le cycle des élèves. Voici certaines interventions qui pourraient être mises en place si jamais il y a écart de conduite ou non-respect des règlements de l'école.

- Courriel de l'enseignant ou de la direction
- Feuille d'écart de conduite
- Coup de pouce
 - Acte de violence sur la cour : pendant une récréation + réflexion
 - Écart de conduite : rééducation comportementale après l'école + réflexion
- Si écarts de conduite majeurs ou comportements violents *récurrents*: scolarisation à la maison pour une journée ou plus avec travail à compléter, retour à l'école accompagné des parents, lettre d'excuses et accompagnements aux prochaines récréations .

Violence

Tout comportement, parole ou geste, fait volontairement qui a pour effet d'entraîner un sentiment de détresse, de blesser, de rejeter ou d'humilier l'autre. Il n'y a pas de forme de violence plus grave qu'une autre. Peu importe le type (physique, verbal ou psychologique), la violence peut générer des conséquences négatives.

Veuillez noter que les jeux violents pour le plaisir ne sont pas permis.

Afin de vous aider à déterminer si votre enfant est victime d'intimidation, veuillez vous référer aux définitions ci-dessous. Si vous pensez que votre enfant est victime d'intimidation, il est important de communiquer avec la direction afin de compléter le formulaire de signalement disponible au secrétariat.

Conflit

C'est une opposition, un désaccord, une différence d'opinion ou de perception entre deux ou plusieurs personnes. Un conflit n'est pas prévu. Les personnes impliquées se connaissent habituellement. Si le conflit n'est pas réglé de façon pacifique, on peut y voir de la violence apparaître.

Intimidation

Tout comportement, parole ou geste, fait de **façon intentionnelle et répétitive** envers une personne. L'intimidateur est en **position de force** et abuse de son pouvoir sur la victime. C'est toujours le même individu qui est attaqué ou insulté **sans qu'il soit en mesure de répliquer ou de se défendre** à son tour. Ceci a pour effet d'entraîner des sentiments de détresse, de blesser, de rejeter ou d'humilier l'autre.

Engagements

Veillez signer et retourner seulement cette section du Code de l'écologiste à l'école.

J'ai pris connaissance des comportements attendus à l'école des Découvertes et je m'engage à m'y conformer.

- Je respecte les adultes et les autres élèves par mes actions et mes paroles.
- J'adopte un comportement pacifique en tout temps
- Je prends soin du matériel et de l'environnement.
- Je porte une tenue vestimentaire adéquate.

Nom de l'élève : _____

Signature : _____

En tant que PARENTS, je soutiendrai _____

nom votre enfant

dans son engagement à respecter le code de l'écologiste de l'école des Découvertes.

Nom du parent : _____

Signature : _____

Date: _____

